

# Széki Hírek

A Magyarszékért Egyesület kiadványa

IX. évfolyam, Pályázati Híradó

2010. augusztus 27., péntek

## Év eleji tájékoztató az Általános Iskola működésére vonatkozóan

Az első tanítási nap: 2010. szeptember 1. (szerda). 8:00-kor ünnepelő ruhában várjuk tanulóinkat.

Alsó tagozaton 4 tanórát, felső tagozaton 5 tanórát tartunk. Az első tanítási naptól menzát és napközit biztosítunk tanulóinknak.

A gyermekeket szállító iskolabuszok a tavalyi időpontok szerint közlekednek!

### A 2010/2011-es tanév rendje a következőképpen alakul:

- Az első tanítási nap: 2010. szeptember 1. (szerda).
- Az utolsó tanítási nap: 2011. június 15. (szerda).
- A szorgalmi idő első féléve 2011. január 14-ig tart.

### Tanítási szünetek:

- Őszi szünet: 2010. november 2-5.  
A szünet előtti utolsó tanítási nap október 29. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 8. (hétfő).
- Téli szünet: 2010. december 23. - 2011. január 3.  
A szünet előtti utolsó tanítási nap december 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap január 4. (kedd).
- Tavaszi szünet: 2011. április 21-26.  
A szünet előtti utolsó tanítási nap április 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 27. (szerda).

*Sikerekben gazdag tanévet  
kívánunk!*



**MAGYARSZÉK**

**BÚCSÚ**  
2010. AUGUSZTUS 29.

DÉLELŐTT 10<sup>00</sup> -TŐL  
EGÉSZ NAP VIDÁMPARK

DÉLUTÁNI MŰSOROK 16<sup>00</sup> -TŐL:

- RIBIZLI BOHÓC MŰSORA  
KICSIKNEK ÉS NAGYOKNAK
- LIGETI GYÖNGYSZEMEK - LIGET  
CIGÁNY HAGYOMÁNYÓRZÓ CSOPORT
- SZÍNHÁTSZÓ KÖR - LIGET
- MAGYARSZÉKI NÉMET  
IFJÚSÁGI FŰVŐSZENEKAR
- DÍSZPOLGÁRI ÉS "MAGYARSZÉKÉRT"  
KITÜNTETŐ CÍMEK ÁTADÁSA
- SÜGÖLYUK EGYÜTTES - KOMLÓ
- COUNTRY BANDITS EGYÜTTES  
MAGYARHERTELEND
- MAGYARSZÉK KÉPEKBEN VETÍTÉS  
KOMLÓ
- ANTYGRAVITY TŰZZSONGLÓR CSOPORT  
KOMLÓ
- ROXI KÖNNYŰZENEI PROGRAM  
MECEKPÖLÖSKE

**PATAKVÖLGYE PIHENŐ PARK**

Magyarszék

## Nyílászáró Árnyékolástechnika

gyártás ✪ forgalmazás ✪ beszerelés



Beltéri ajtók, páncélozott kültéri ajtók fix és egyedi méretre gyártása, forgalmazása, beszerelése. Alumínium és Lindab-tokos redőnyök és egyéb árnyékolástechnikai termékek forgalmazása.

Magyarszék, Ipartelep Tel.: 30/567-6731 [www.kissberablak.hu](http://www.kissberablak.hu)

**A Komló Város Önkormányzat  
által benyújtott  
TÁMOP 3.1.4-08/2-2008-0034  
„Kompetencia alapú nevelés-  
oktatás bevezetése, egyenlő  
hozzáférés biztosítása a  
Kökönyösi Oktatási  
Központban”  
című pályázaton a  
Magyarszéki  
Általános Iskola  
feladatellátási hely  
13.115.230 Ft-ot  
nyert.**

#### A választott programjaink:

- 📖 Szövegértés-szövegalkotás kompetencia terület  
1. osztály és 4. osztály
- 📖 Matematika kompetencia terület  
2. osztály
- 📖 Idegen nyelvi kompetenciák német nyelv  
4. osztály
- 📖 Három hetet meghaladó projekt: Téli ünnepkör  
4. osztály
- 📖 Témahét: Húsvétváró  
1-8. évfolyam
- 📖 Tantárgytömbösített oktatás: magyar nyelv és irodalom, történelem, rajz, informatika, ének tantárgyakból  
8. osztály
- 📖 Földünk és környezetünk műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása  
7. osztály
- 📖 Moduláris oktatás: Európa Kulturális Fővárosa, Pécs  
5. osztály

A rendelkezésre álló információk és a pályázatban vállaltak szerint a tanév elején elkészült a tantárgyfelosztás és az órarend.

Elkészítettük a tanévkezdéshez szükséges dokumentumokat, kidolgoztunk az egységes adminisztrációt (naplővezetés).



A nevelőtestület minden tagja vállalta a program megvalósítását, mindannyian részt vettünk a továbbképzéseken, ahol az új tanulás-szervezési eljárásokkal ismerkedtünk meg. Szakmai munkánk során alkalmaztuk az új módszereket, valamint az infokommunikációs technológiát a tanórák 25%-ában. A „Jó gyakorlat”-okon való részvételek is hozzájárultak a munka sikeres elvégzéséhez.

Folyamatos kapcsolatot tartottunk az intézményi folyamattanácsadóval, valamint mentorokkal, akik segítettek bennünket munkánk végzésében. Az iskolai szakmai vezető és az intézményvezető is folyamatosan



segítette a pedagógusok munkáját és igyekezett megválaszolni a felmerülő kérdéseket.

Összeírtuk és megrendeltük a szükséges irodaszereket, a pedagógusokkal egyeztetve kiválasztottuk a megfelelő taneszközöket, eszközöket és megrendeltük azokat. Átdolgoztuk a helyi tantervet és pedagógiai programot.

A pályázatban vállalt helyi innovációk feltöltésre kerültek az intézmény, valamint az Educatio honlapjára.

A projekt befejeztével elmondhatjuk, hogy a pályázatban vállalt tevékenységeket maradéktalanul és sikeresen, a tervezett módon és időben sikerrel megvalósítottuk.

Vargáné Jäger Barbara



**TÁMOP 3.1.4-08/2-2008-0034**  
Kompetencia alapú nevelés-, oktatás bevezetése, egyenlő hozzáférés biztosítása a Kökényösi Oktatási Központban



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

A  
TÁMOP 3.1.4-08/2-2008-0034  
számú pályázat megvalósítása a  
**Magyarszéki**  
**Óvodában**

Óvodánkban, a Magyarszéki Óvodában mindkét csoportban bevezetésre került 2009. szeptemberétől a kompetencia alapú nevelés-oktatás óvodai programcsomagja.

Első időszakban kissé nehézkesen ment, mivel nem voltak konkrét iránymutatások a programcsomag alkalmazásával kapcsolatban, nem volt egyértelmű állásfoglalás, hány százalékát kell beépíteni mindennapi munkánkban, mely továbbra is a Helyi Nevelési Programunk szerint folyt. A legalaposabb megismerés érdekében a lehető legtöbb tématervezési javaslatot kipróbáltuk, beépítettük kezdeményezéseinkbe, foglalkozásainkba. Az év során nagyobb hangsúlyt kapott a számítógép használata is. Pályázatban vállaltaknak megfelelően minimum 25%-ban alkalmaztuk az óvoda mindennapjaiban ezt a technikát. A gyerekeknek eddig is rendelkezésére állt a számítógép, de most sokkal tudatosabban alkalmaztuk a felzárkóztatásban, a differenciálásban, valamint a kezdeményezésekre való felkészülésben, adminisztrálásban. A pályázatban vállalt kötelezettségeinknek megfelelően az év során témahetet, 3 hetet meghaladó projektet, valamint modul jellegű nevelés-oktatást kellett megvalósítanunk.

November elején megtartottuk témahetünket, mely a Márton napi szokásokat, az ehhez kapcsolódó ismeretek átadását foglalta magába. A záró produktuma az óvodát díszítő sok-sok libás és tőkös gyermekmunka, mécses valamint a lampionos felvonulás.

A három hetet meghaladó projektünk a farsang feldolgozása volt. Január utolsó hetében kezdtük, hamvazó szerdával zártuk. A farsangi szokások megismertetésén túl sok-sok rajzzal, barkácsolással hangolódtunk a február 12-i falut megmozgató jelmezes felvonulásra, farsangi bálunkra, valamint az ehhez kapcsolódó gyermekrajz kiállításra.

Modulunk a környezettudatos magatartásra nevelés volt, mely az egyik innovációnkhoz is kapcsolódott. Előadás volt az egészség megőrzésének lehetőségeiről, állóképességet fejlesztő kiránduláson vettünk részt, fogorvoshoz látogattunk, szelektív szemétyűjtéssel ismerkedtünk, valamint beszélgettünk arról, hogyan védjük környezetünket, a földet.

A pályázat szerződésének aláírása után január 8-án megtartottuk projektindító napunkat is, mely szakmai részén Görög Gabriella előadását hallgattuk, valamint a meghívott kollégákkal az elvégzett és a ránk váró feladatokat beszéltük meg. A szülőket, gyerekeket teadálután keretében érzékenyítettük a témában. Személyes beszélgetések során válaszoltunk a kompetencia

alapú neveléssel kapcsolatos kérdésekre, az ajánlott játékokból mutatunk be a szülőknek egy csokrot, melyen keresztül érzékeltethettük a kompetencia alapú nevelés játékoságát, fejlesztő hatását.

Az év során több szakmai megbeszélést is tartottunk óvodán belül, valamint a magyarhertelendi, és ligeti óvodapedagógusokkal közösen is. Ezek az aktuális feladatokat, a programcsomag alkalmazásának nehézségeit, lehetőségeit beszélgettük meg.

Februárban kezdődtek a továbbképzések. Június közepéig folyamatosan volt valaki, aki részt vett valamilyen, a módszertani kultúránkat megújító képzéseken. Óvodánk 4 óvodapedagógusának összesen 18 továbbképzésen kellett részt venni. A teljesség igénye nélkül néhány téma a továbbképzésekről: a hátrányos helyzetű gyerekek integrált nevelése, a számítógép használata kezdeményezéseken, prezentáció készítés, a differenciált nevelés lehetőségei, hatékony gyermek megismerési technikák, óvoda-iskola átmenet megkönnyítésének lehetőségei, stb.

Óvodánk pedagógusai 2 önálló intézményi innováció kidolgozását is vállalták.

A szülő-óvoda kapcsolattartás új lehetőségeit, valamint a környezettudatos magatartásra nevelés projektet dolgozták ki.

Ezen témák kidolgozásához, a lehetőségek feltérképezéséhez szolgáltatók segítségét is igénybe vehettük, akik különböző programok szervezésével, foglalkozások tartásával tanították szülőket, gyereket, pedagógust egyaránt.

A Duna-Dráva Nemzeti park munkatársaitól nagyon sokat tanultunk a növényekről, állatokról, manó túrán vehettünk részt az abaligeti cseppkőbarlangban.



A Zöld Híd Alapítvány a környezettudatos magatartás kialakítását segítő foglalkozásokat tartott a gyerekeknek a pécsi központjukban és az óvodánkban is.

A pécsi Állatkert zoo-pedagógusától megismerték óvodásaink az állatok életét, szokásait, védelmüket.

A Martyn Ferenc Alapítvány két pedagógusa a zene, a tánc és az ábrázolás összehangolt, egymásra épülő fejlesztő hatására vezette rá a foglalkozásaikon résztvevő szülőket. Az együtt játszás, rajzolás kapcsolatformáló erejét tanulhattuk meg.

Molnár Judit elsősorban a szülőknél, felnőtteknek tartotta előadását az egészségmegőrzésről, prevenciók lehetőségeiről, valamint szűrővizsgálatokat végzett.

Az Élménybirtok Kft.-vel való együttműködésünk tette lehetővé, hogy láthatták gyermekeink, szüleikkel a bikali Élményparkot, részt vehettünk életképeikben, a középkor foglalkozásait is kipróbálhatták (mézeskalács sütés, kovács, gyöngyfűzés, vásári komédiás stb.)

Figura Ede drámapedagógiai foglalkozások keretében az együttműködés révén elősegítette a résztvevők alkotó- és kapcsolatteremtő képességeinek kibontakoztatását. Fejlődhetett a fantázia, a tolerancia, a koncentrációs képesség. A Magyarhertelendért Egyesület segítségével agyagozhattunk, táncolhattunk, és a bábjáték, bábkészítés fortélyait leshettük el – szülők, gyerekek, óvodapedagógusok – a foglalkozások vezetőitől.

Az egymástól tanulás volt a fő cél a „Jó gyakorlatok”-on való részvételnek is.



Nyíregyházán a Búzaszem Óvodában a kompetencia alapú nevelés komplexitását, míg Egerben a Gyermeklánc Óvodában az erdei óvoda megszervezésében rejlő lehetőségeket ismertük meg.

Nagyon jó volt látni, hogy máshol hogy végzik munkájukat az óvodapedagógusok. Sok megerősítést kaptunk, új dolgokat, ötleteket gyűjthettünk. Megtapasztalhattuk, hogy az azonos elvek, azonos tématervek alkalmazása mellett is lehet változatos, egyedi a kidolgozás, a tudásanyag átadása.

Az év során összegyűlt tapasztalatok, tudás, ismeret birtokában kerülhetett sor Helyi Nevelési Programunk átírására, melybe beépítésre kerültek a kompetencia alapú nevelés alapelvei.

Összegezve elmondhatjuk, hogy ez az év nagyon sok terhet rótt gyerekekre, felnőttek egyaránt. A szülők kezdeti bizonytalansága, hogy vajon az új módszerek mellett is felkészítik-e a gyermekemet az iskolára ugyanúgy, mint eddig, jól érzi-e magát gyermekem, valamint nem veszélyeztetik-e a gyermek testi épességét az új kísérletek, stb., az év végére megválaszolásra került. Sokkal színesebb, sokoldalúbb ismerettel lett gazdagabb szülő, gyermek egyaránt. Több lehetőség volt az együttnevelésre, a könnyebb lett az óvoda-iskola átmenet. A gyermekek örömmel vettek részt az új módszerekkel szervezett kezdeményezéseken. Sokat tanulhattak változatos programokon. Közeledett egymáshoz az óvoda és az iskola.

Az óvodapedagógusok megtapasztalták, hogy lehet ugyanazt sokféleképpen elvégezni. A félelem, hogy sok egyforma óvoda lesz, elvész a sajátos arculat, év végére elmúlt. Az adminisztráció, a új ismeretek feldolgozása új munkamódszer alkalmazását tette szükségessé. Nagyon foltos lett megtanulni mi a



szükséges, mi a felesleges, mi az ami még belefér egy óvodai napba. Tudni kellett dolgokra nemet mondani a gyerekek érdekében. A tapasztaláson alapuló tanulás újra a játékot helyezte előtérbe, mely az óvodapedagógustól sokkal körültekintőbb, alaposabb felkészülést, előkészületeket kívánt, de a gyermeknek sokkal nagyobb örömet okozott. Élmény volt az együtt játszás.

Már várjuk a következő nevelési évet, ahol a 2009/2010-es év tapasztalatait felhasználva folytathatjuk a kompetencia alapú nevelést óvodánkban.

Gráber Zoltánné



**TÁMOP 3.1.4-08/2-2008-0034**  
Kompetencia alapú nevelés-, oktatás bevezetése, egyenlő hozzáférés biztosítása a Kökönyösi Oktatási Központban



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

A  
**TÁMOP 3.1.4-08/2-2008-0034**  
 pályázat keretein belül a  
 „Kökönyösi Oktatási Központ”  
 Szakközépiskola  
**Ligeti Óvoda**  
 intézményegységében 2009.  
 szeptemberétől bevezetésre  
 került a kompetencia alapú  
 oktatás.

Ennek részeként megvalósult óvodánkban egy három hetet meghaladó projekt, mely a Húsvét volt, és egy témahét a Farsanghoz kapcsolódva.

A pedagógusok összesen 240 óra továbbképzésen vettek részt, megújítva módszertani felkészültségüket. Egész tanéven átíelve megvalósítottuk az intézmény innovációját, mely a megújuló élményszerű otthon-óvoda kapcsolat volt.

Újfa, innovatív kapcsolat és tevékenységrendszer kialakítása a családokkal annak érdekében, hogy a családok mindinkább részesei és alakítói lehessenek gyermekeik fejlődésének az óvodai nevelés keretein belül és azon túl: színes, gazdag, változatos program és tevékenységrendszerben. Mindezt egy kellemes, „játékos együttműködésben” tettük, ahol tanítottunk, tanultunk, különböző kultúrákkal, és egymással ismerkedtünk

Az óvoda a lehetőségek tárházává, a próbálkozások színterévé vált, ahol gyermekeink nyitottak és érdeklődőek lettek, kitekinthettek az őket körülvevő világra.

Elfogadták a másságot, egész lényük formálódott, értékeik kiteljesedtek, elképzeléseik szabad teret kaptak.

Sok élménnyel lettünk gazdagabbak gyermekek és felnőttek egyaránt, együtt éltük meg az ünnepekre való készülődés és várakozás örömét a



velünk „dolgozó”, bennünket támogató partnerekkel együtt.

Lehetőségünk nyílt különböző szolgáltatók bevonására, ők színesítették óvodai és óvodán kívüli tevékenységrendszerünket.

Tőlük tanulhattunk, velük együtt játszottunk, a tőlük kapott tartalmakat átörököztük az óvoda és a család mindennapjaiba.



Drámapedagógus, bábművész, faze-kas, népi játszóház vezető, zene- és tánctanár, orvos és pszichológus vett részt az intézményi innovációban. Mi pedagógusok is tőlük tanulhattunk, hogy a későbbiekben átadjuk gyermekeinknek a kapott tudást tartalmat.

Kialakult és hatékonyan teljesedett ki a partnerség mindannyiunk, de főleg a gyermekeink javára.

*Gonda Ágnes*



**TÁMOP 3.1.4-08/2-2008-0034**  
 Kompetencia alapú nevelés-, oktatás  
 bevezetése, egyenlő hozzáférés  
 biztosítása a Kökényösi Oktatási  
 Központban



A projekt az Európai Unió támogatásával,  
 az Európai Szociális Alap  
 társfinanszírozásával valósul meg.



## Anyakönyvi hírek

### Megszülettem

Balogh Ágnesnek és Baracska Dánielnek 2010. augusztus 9-én *Zalán Előd* nevű gyermeke született. Jó egészséget és örömteli babázást kívánunk!

### Búcsút mondtunk

2010. július 13-án *Fejes Ernőtől*; augusztus 4-én *Gregorovics Antalné Petrovits Johannától* búcsúzott családja, ismerősei és a falubeliek.



### Fodrászat

női-gyermek-férfi

**Hóolló** (elhegeszti a hajvéget)  
**Hajhosszabbítás** (hőillesztéssel)  
**Férfi hajvágás** ○ **Női hajvágás**  
**Hajfestés** ○ **Dauer**

#### Fuchs Anikó

Komló, Alkotmány u. 18.  
 Magyarszék, Petőfi u. 15.

Bejelentkezés: **30/668-7248**



### Műköröm mesterfokon

**Manikúr** ○ **Pedikúr**  
**Műköröm építés**  
**Pedizselé** (3D, porcelán,  
 3D zselé, stiletto, akril díszítés)

#### Kónya Szilvia

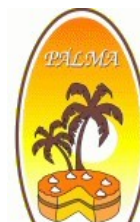
Magyarszék, Petőfi u. 2.  
 Üzlet: Komló, Kossuth L. u. 48.

Tel.: **20/235-9881, 70/327-9054**

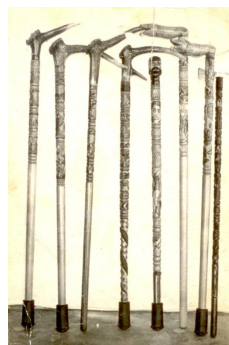
## PÁLMA Cukrászda

Magyarszék, Kossuth L. u. 40. – Tel.: 72/521-032  
 Nyitvatartás: *hétfő* szünnap, *kedd-péntek* 12:00-21:00,  
*szombat-vasárnap* 11:00-21:00

- *Internet kávézó*
- *Üdítők, sütemények, torták*
- *Lakodalmak, rendezvények*



## Botok, fokosok



Magam készítette sétabotok, fokosok – bambuszból is – többféle stílusban kaphatók.

Három részre szétcsavarható változatok is kaphatók, egyedi rendeléseket is teljesítek.

Kajtár Gergely fafaragó  
 Tel.: 72/719-178, 30/553-9932

### Közérdekű telefonszámok:

- Polgárőrség (*Sarkadi Imre*): 30/871-4854
- Szociális étkeztetés, Preventív Egészségmegőrző Központ (*Kirsch Melinda*): 30/871-4861
- Ifjúsági és turisztikai felelős (*Burján József*): 30/871-4864
- Rendőrség körzeti megbízott: 30/871-4865

Újságunk következő száma várhatóan 2010. október 22-én jelenik meg. Lapzárta október 8-án, cikkeiket, írásait, hirdetéseiket kérjük eddig az időpontig juttassák el a szerkesztőkhöz. Kéziratokat nem őrzünk meg és nem küldünk vissza. Szerkesztőségünk nem feltétlenül ért egyet az újságban megjelenő cikkek tartalmával. A cikkekre érkező válaszok, viszontválaszok terjedelmét ¼ oldalban (max. 1 hasáb) határoztuk meg, ennél hosszabb reakciókat a fizetett hirdetésekkel megegyező díjszabás szerint jelentetünk meg.

Újságunk a Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma által regisztrált kiadvány.

Kiadja a Magyarszékért Egyesület.  
 A kiadást támogatja  
 Magyarszék Község Önkormányzata.

Szerkesztők:  
*Szabóné Újhelyi Ágota,*  
*Dalmady Árpád*

